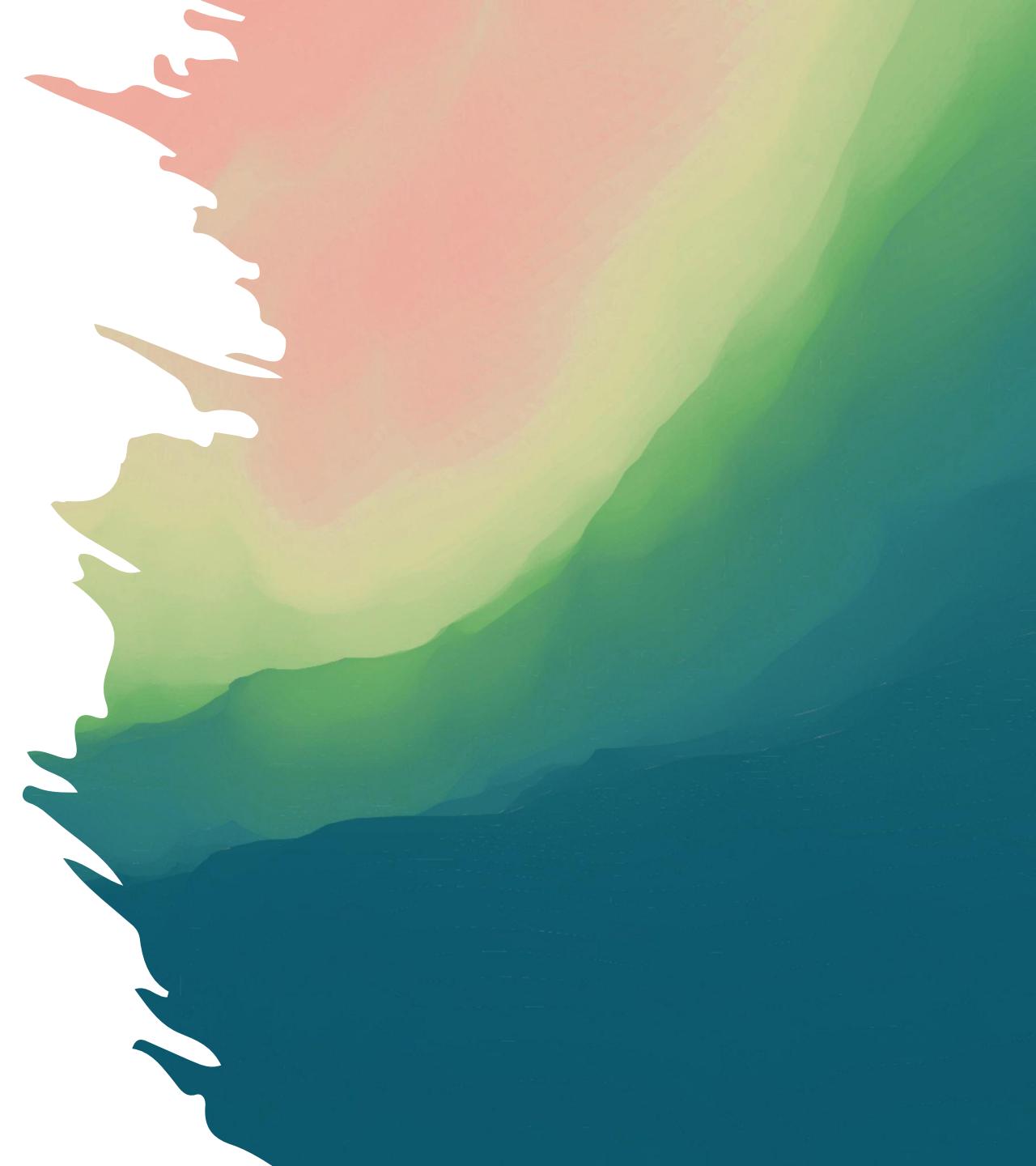


*Einstieg in
den
FREI D.A.Y*



Ablauf

- Tagessstruktur im FREI DAY
- Was ist ein FREI DAY?
- Ziele des FREI DAYs
- Woher nehmen wir die Stunden?
- Tagessstruktur des FREI DAYs
- Gruppenfindung
- Themenfelder
- Arbeiten mit Design Dash
- Arbeiten mit KidsScrum
- Es kann/muss nicht alles perfekt sein...
- Informationsmöglichkeiten

Was ist ein FREI DAY?

- Freiheit mit enger Struktur und Regeln
- Projekttag
- einmal wöchentlich
- Schülerinnen und Schüler arbeiten an einem Tag(4 Stunden) an **selbstgewählten Themen** mit Bezug zu den Zielen für Nachhaltigkeit
- Keine Bewertung, aber verbindliches Feedback über den LEB (Vereinbarung eines individuellen Projektziels, z. B. Präsentation, Aktionstag, TdoT, kein fester Zeitrahmen)

Ziele des FREI DAYs

- mehr Freiraum für Erfahrungs- und Beziehungslernen
- Lernen anhand von Zukunftsthemen
(Ideenpool, z. B. aus der Auftaktveranstaltung, Einbinden von externen Kooperationspartnern, ...)
- teamorientiertes Denken und Handeln

Woher nehmen wir die Stunden?

Jahrgang 5	Jahrgang 6
Verfügung (vorhanden)	Verfügung (vorhanden)
Soziales Lernen (vorhanden)	Soziales Lernen (vorhanden)
PU	FA*
PU	FA*
FA	Goal*
FA	Goal*

* WPK Frz: 2 Stunden statt AG, 2
Stunden statt LW-D und LW-Ma
(WPK Frz auf gymnasialem Niveau
/ fordern statt fördern)

Woher nehmen wir die Stunden?

Jahrgang 7	Jahrgang 8
Verfügung (vorhanden)	Verfügung (vorhanden)
Soziales Lernen (vorhanden)	Soziales Lernen (vorhanden)
AG	AG
AG	AG
WPK	WPK
WPK	WPK

Tagesstruktur des FREI DAYs

1. Stunde: Verfügung (z. B. Klassenrat)
2. Stunde: Soziales Lernen
3. Stunde: Einstimmung auf das Projekt / Projektarbeit
4. – 5. Stunde: Arbeit an den Projekten
6. Stunde: Arbeit an den Projekten / Retrospektive



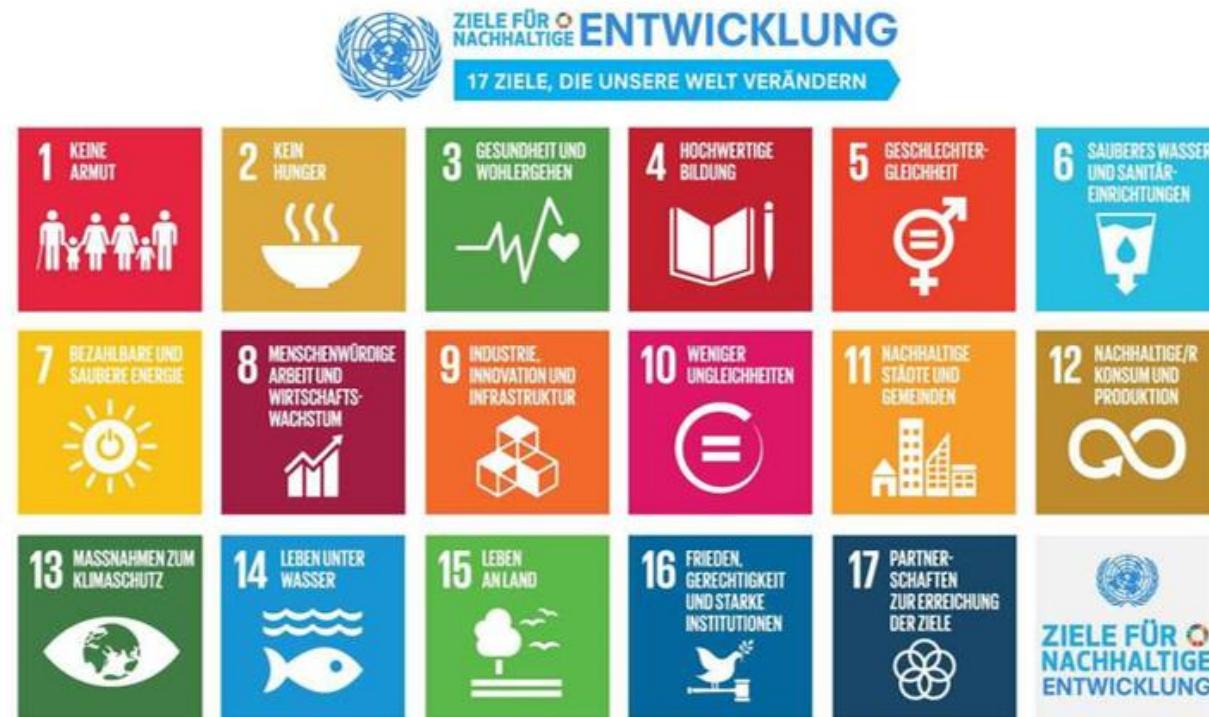
**WICHTIG:
flexibel bleiben
!!!**



Gruppenfindung

- Jahrgang 5: klassenintern (evtl. Bündelung bei gleichen Themen)
- Jahrgang 6: klassenübergreifend
- Jahrgang 7: perspektivisch jahrgangsübergreifend
- TIPPS:
 - maximal 4 Personen
 - freiwillig
 - kein Wechsel innerhalb einer Projektphase möglich

Themenfelder im *FREI DAY*



unsere 5 aktuellen Themen





1. Müllsammelaktion
2. Gesundes Jahrgangsfrühstück
3. Organisation eines Flohmarktes
4. Infofilm über die Schule
5. Verschönerung des Klassenraums / Gruppenraums
6. Besuch in einem Altenheim (Beschäftigung mit den Bew.)
7. Bau von Nistkästen
8. Planung eines Fußballturniers
9. Spendenprojekt zu Gunsten der Tafel
10. Hilfe im Tierheim



Design Dash

Eine superschnelle Einführung in Design Thinking Methoden & Mindsets

Lernt euer Team kennen



Jeder von euch teilt 3 Gedanken, die ihr mit dem Thema verbindet.

Name & Sketch

Name & Sketch

Name & Sketch

Name & Sketch



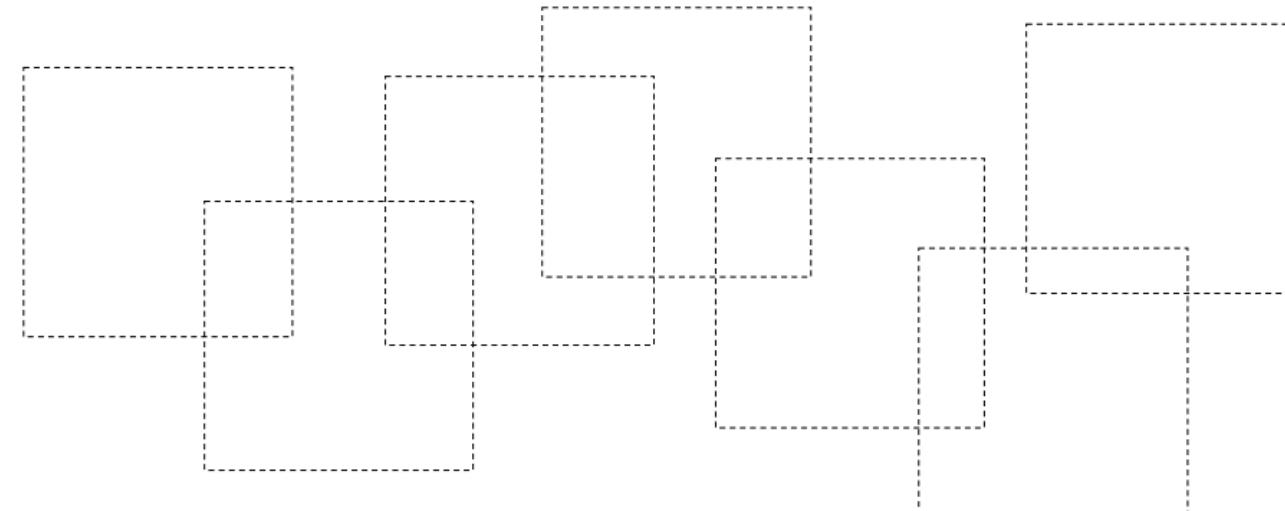
BEOBACHTET jemand anderen



Ladet einen Interviewpartner von einer anderen Gruppe zu euch ein.

Führt ein Gespräch und lernt das Thema aus einer neuen Perspektive kennen.

NOTIZEN



Tipps für das Gespräch

- Hört zu 80% zu, sprecht selbst nur 20% der Zeit.
- Achtet auf Probleme, verborgene Bedürfnisse und Herausforderungen.
- Fragt "Warum?", wenn ihr etwas besonders interessant findet.

Was ist KidsScrum?

KIDS Scrum kann definiert werden als ein Rahmenwerk, innerhalb dessen Lernende komplexe adaptive Aufgabenstellungen kollaborativ und selbstorganisiert angehen können. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, insbesondere in Projektsettings, produktiv und kreativ Ergebnisse mit dem höchstmöglichen Wert zu schaffen.

Arbeiten mit KidsScrum

Datum: _____ Welches Projekt? _____		Team – Name:	Team – Mitglieder:	
Team – Regeln 	Was muss geklärt werden? Was brauchen wir? 	a) Wer macht heute was? 	b) In Bearbeitung	c) erledigt

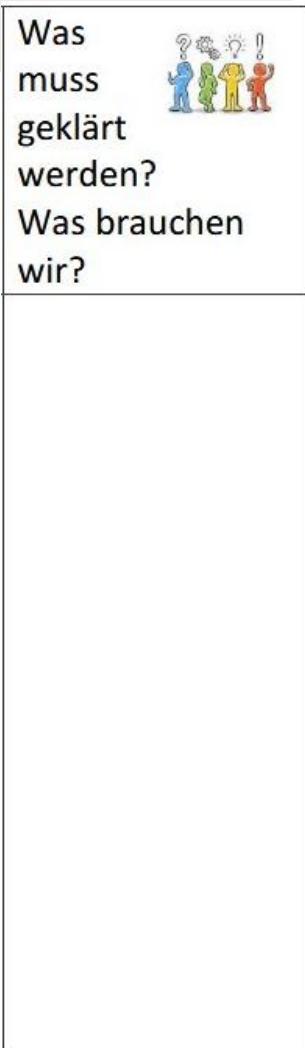
Arbeiten mit KidsScrum – das Team-Manifest

Team – Regeln



- Jede Gruppe erstellt ihre eigenen Regeln zur Zusammenarbeit.
- Vorgabe: max. 5 Regeln
- Regeln sind Teil der Retrospektive (können angepasst werden / Post-its).

Arbeiten mit KidsScrum – der Projekt-Gesamtplan



- Alle Fragen, die zur Durchführung des Projektes geklärt werden müssen werden an dieser Stelle zusammengetragen.
 - W-Fragen
-
- TIPP: Besonders am Anfang die gesamte Klasse mitdenken lassen.

Arbeiten mit KidsScrum – die Sprintplanung

- Priorisierung der Aufgaben
- Verteilung der Aufgaben
- Bearbeitung, bis die Aufgaben auf „erledigt“ stehen

a) Wer macht heute was?	b) In Bearbeitung	c) erledigt
		

Arbeiten mit KidsScrum – die Retrospektive

- Am Ende des FREI DAYs
- Im Klassenverband reflektiert jede Gruppe die Arbeit.
- Arbeitsaufträge für den nächsten FREI DAY werden formuliert.
- Perspektive: Retrospektive findet innerhalb der Gruppe statt.

Retrospektive Datum: _____

Was war heute gut?	Was war heute schwierig?
Das machen wir nächstes Mal anders:	



Es kann/muss nicht alles perfekt sein...

Stolpersteine	Mögliche Lösung
Schüler arbeiten nicht mit	Mini-Projekte vorhalten Auszeitraum
Konflikte in der Gruppe	Hinweis auf Teammanifest moderierte Streitschlichtung
fehlende Ausdauer	Flexibel bleiben
Fehlende Struktur (kleinschrittig denken/ Methodenkenntnis nötig)	Methodentraining (z. B. Mail, Telefonat, Interview)
Umgang mit Misserfolg	Fehleranalyse (z. B. im Rahmen der Retrospektive)

Informationsmöglichkeiten

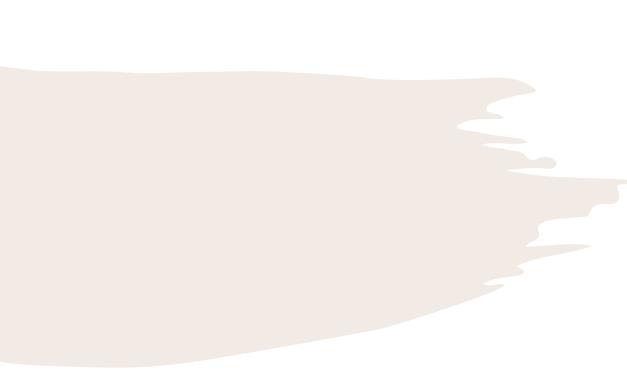
- Informationen über unsere weiteren Arbeitsfortschritte und Überlegungen findet ihr auf der Taskcard unter folgendem Link:

<https://www.taskcards.de/#/board/05b3e0cb-5a39-4bb4-b2d6-1b8fce451eaf?token=b96170ba-c4bf-4cf4-bccb-2c4c1367fd23>

Passwort: Freiday23!

- <https://youtu.be/1pyxeA0ftYY>
- <https://youtu.be/zpXTglATYn8>
- team.zukunftsschule@sz-obk.de





offene Fragen??