

Kompetenzanalyse



Niedersachsen

KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN

Kompetenzanalyse



Das Land Niedersachsen fordert das Angebot eines Kompetenzfeststellungsverfahrens im Rahmen der Berufsorientierung und präferiert dabei PROFIL AC.

PROFIL AC NIEDERSACHSEN ist ein Verfahren zur stärkenorientierten Ermittlung der individuellen überfachlichen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern.

- ✓ **AC = Assessment Center**
Systematische und flexible Verfahren zur kontrollierten und qualifizierten Feststellung von Verhaltensleistungen.
- ✓ Zwei Lehrkräfte beobachten acht Schülerinnen und Schüler in vorher festgelegten Aufgaben bzw. Beobachtungssituationen. Das beobachtete Verhalten wird dann beurteilt.
- ✓ Es stehen computergestützte Planspiele, Tests und Fragebögen zur Verfügung.
- ✓ Die Schülerinnen und Schüler schätzen ihre Kompetenzen selbst ein und werden fremdbeurteilt.

Die Einverständniserklärung der Eltern ist notwendig.

Kompetenzfeststellungsverfahren

Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten

Wir sind damit einverstanden, dass unsere Tochter/ unser Sohn

Name: _____
Vorname: _____
Geb.Dat: _____
Klasse: _____

am Kompetenzfeststellungsverfahren

KOMPETENZANALYSE PROFIL-AC NIEDERSACHSEN

teilnimmt und die dazu notwendigen Daten beim Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), entsprechend den Vorgaben der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO), verarbeitet werden.

(Ort, Datum)

Unterschriften der Erziehungsberechtigten

Ziele und Nutzen

- ✓ Systematische, prozessorientierte Beobachtung und Beurteilung des Verhaltens der Schülerinnen und Schüler
- ✓ Förderung der Fähigkeit zur Selbsteinschätzung der Schülerinnen und Schüler
- ✓ Realisierung gezielter individueller Beratung und Begleitung bei der Erreichung selbstgesteckter Ziele im Rahmen der Beruflichen Orientierung in der Schule, ggf. mit weiteren Partnern wie BA
- ✓ Mögliche Erweiterung der Berufswegeplanung durch Hinweise zur beruflichen Orientierung

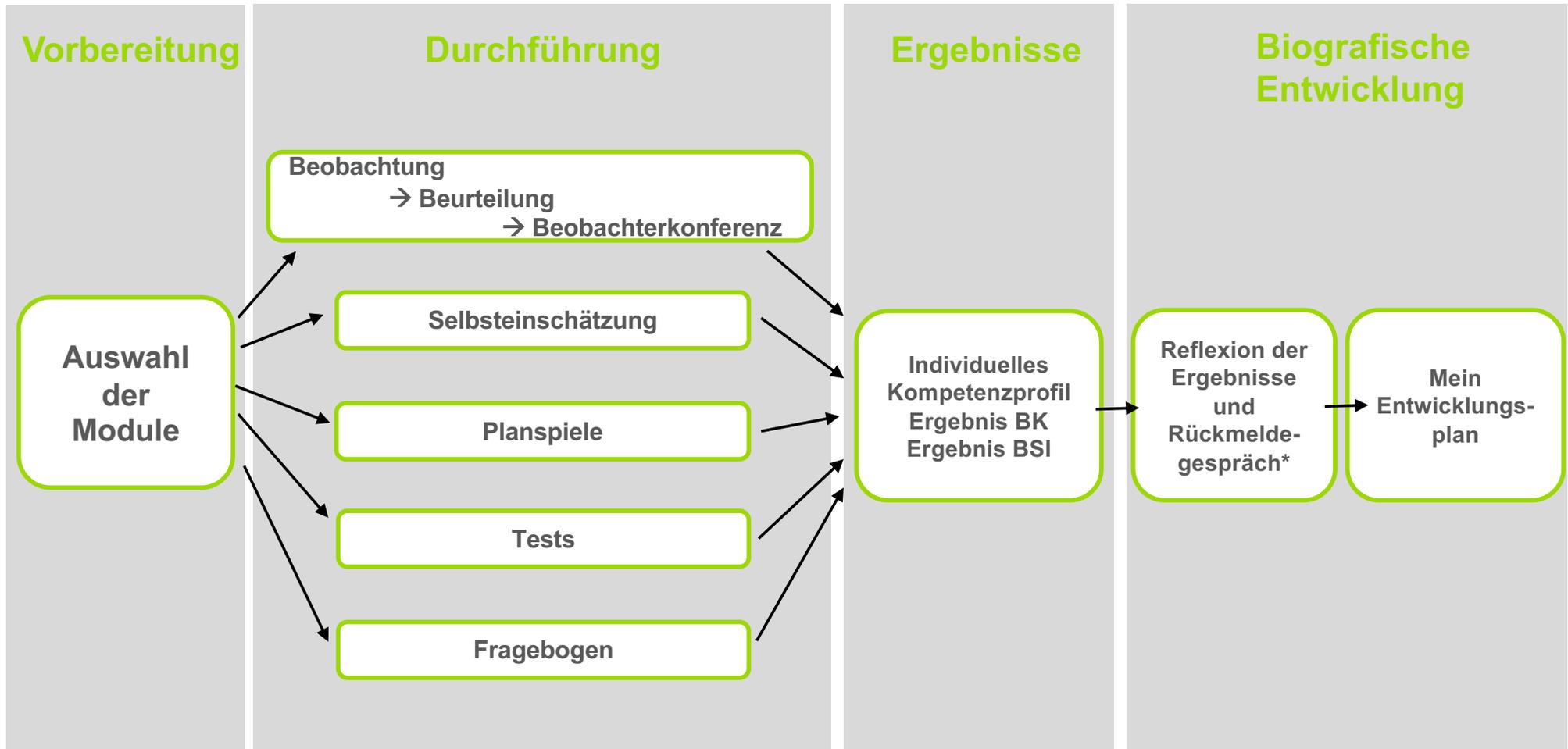
Chancen für Schülerinnen und Schüler

- ✓ Rückmeldung zu Fähigkeiten unabhängig von anderen schulischen Leistungen
- ✓ Möglichkeit, sich in Kleingruppen außerhalb des Klassenverbands / Unterrichts zu zeigen
- ✓ Schulung der eigenen Selbstwahrnehmung und Selbsteinschätzung
- ✓ Grundlage für Schülerportfolio
- ✓ Unterstützung / Beratung im Rahmen der beruflichen Orientierung

Kompetenzfelder und ihre Merkmale

Beobachtungs- aufgaben und Planspiele	Sozialkompetenz Kommunikationsfähigkeit Kritik- und Konfliktfähigkeit Teamfähigkeit	Methodenkompetenz Planungsfähigkeit Problemlösefähigkeit Präsentationsfähigkeit	Personale Kompetenz Durchhaltevermögen Selbstständigkeit Ordentlichkeit Verantwortungsfähigkeit Arbeitsgenauigkeit Arbeitstempo
		Informationstechnische Fähigkeit	
Computer- gestützte Tests und Fragebogen	Kognitive Basiskompetenz Konzentrationsfähigkeit Räumliches Vorstellungsvermögen Merkfähigkeit Schlussfolgerndes Denken	Berufsfeldbezogene Kompetenz Handwerklich-technische Fähigkeit Untersuchend-forschende Fähigkeit Kreativ-sprachliche Fähigkeit Pädagogisch-helfende Fähigkeit Führend-verkaufende Fähigkeit Kaufmännisch-verwaltende Fähigkeit	Berufs- und Studieninteressen 16 Berufsgruppen

Ablauf der KOMPETENZANALYSE PROFIL AC



Kompetenzprofil



Persönliche Auswertung der KOMPETENZANALYSE PROFIL AC NIEDERSACHSEN

Aufgaben

Auslandspraktikum, Marmorbahn, Haus, Flugzeug, Kognitiver Test 2, IT-Test 2

Kompetenzprofil

	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
Sozialkompetenz											
Kommunikationsfähigkeit						Kritikfähigkeit					
Teamfähigkeit											
Methodenkompetenz											
Planungsfähigkeit						Problemlösefähigkeit					
Präsentationsfähigkeit						Informationstechnische Fähigkeit					
Personale Kompetenz											
Durchhaltevermögen						Selbstständigkeit					
Ordentlichkeit						Verantwortungsfähigkeit					
Arbeitsgenauigkeit						Arbeitstempo					
Kognitive Basiskompetenz											
Konzentrationsfähigkeit						Räumliches Vorstellungsvermögen					
Merkfähigkeit						Schlussfolgerndes Denken					

Kompetenzprofil



		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
Erläuterungen:		Bedeutung der Balkenfarben					Skalenwert	Bedeutung					Anmerkung
Fremdeinschätzung (durch Beobachtung)		Selbsteinschätzung					PC-Testergebnis					Der/die Schüler/in zeigt das Merkmal...	1) Der Wert 3 ist einem/einer Schüler/in zu vergeben, der/die das Merkmal den Erwartungen an die Einstufung entsprechend aufweist.
...		...					...					... in sehr geringer Ausprägung.	
...		...					...					... in geringer Ausprägung.	
...		...					...					... in mittlerer Ausprägung. 1)	...
...		...					...					... in hoher Ausprägung.	...
...		...					...					... in sehr hoher Ausprägung.	...
Bemerkung:													
Das Kompetenzprofil der Schülerin / des Schülers													
Datum				Unterschrift Lehrer/in				Name Lehrer/in					
Hinweis: Die Angaben sind nur zur Orientierung. Bitte streichen falls nicht gewünscht: Diese Profilschritte sind für die weitere Förderung meines Kindes im Rahmen von ... weiter gegeben werden.													
												Unterschrift Eltern/Sorgeberechtigte	

Ablage des Kompetenzprofils im BO-Portfolio (Eigentum der Schülerin / des Schülers)

Schüler-ID
Datum



Rückmeldegespräch

- ✓ Eine der beiden beteiligten Lehrkräfte führt mit der Schülerin oder dem Schüler ein Rückmeldegespräch.
- ✓ Hier wird zunächst das Kompetenzprofil erläutert.
- ✓ Anschließend werden die Ergebnisse der Kompetenzanalyse (einschließlich der Selbsteinschätzung der Schülerin oder des Schülers) besprochen.
- ✓ Es wird gemeinsam überlegt, wie eine optimale Beratung und Begleitung im Rahmen der Beruflichen Orientierung erfolgen kann, welche Unterstützung die Schülerin oder der Schüler durch die Lehrkräfte oder andere Personen benötigt und woran sie oder er selbstständig arbeiten kann.
- ✓ Das Ergebnis des Gesprächs wird in einem individuellen Entwicklungsplan festgehalten.
- ✓ Hinweise zum Datenschutz: Weitergabe der Ergebnisse zur individuellen Förderung nur, falls Erziehungsberechtigte keine Einwände haben.

Umsetzung an der IGS Obernkirchen

Testbereiche	Testinhalte/Module	Durchführung I	Durchführung II	Zeitbedarf
Beobachtungsaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialkompetenz • Methodenkompetenz • Personalkompetenz 	durch ausgebildete Lehrkräfte (Reu, Gi, Bue, vH, Fi)	8.1 und 8.2 an AG-Band gekoppelt	4x45'
PC-Tests/Fragebögen	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Basiskompetenz • Berufsfeldkompetenz • BSI (Berufsinteressentest) 	<ul style="list-style-type: none"> • Online • Online • Online 	8.1 und 8.2 Im AWT-Unterricht	45' 2x45' 20'
Reflexionsmodule	<ul style="list-style-type: none"> • Emotionale Kompetenz • Passung Ausbildung-Studium-Duales Studium • Berufliche Anforderungsprofile 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragebogen • Fragebogen • Online 	9.1 Im AWT-Unterricht	45' 45' ?
Selbsteinschätzung	?	?	10.1 Im AWT-Unterricht	45'

Rückmeldegespräch

Kompetenzanalyse



Kompetenzanalyse



Niedersachsen