

Lernentwicklungsbericht

für

Marie Musterfrau

geboren am 21.10.2009 in Bückeburg



Klasse 5 • 1. Schulhalbjahr 2020 / 2021

0 Fehltage • 0 davon unentschuldig

Obernkirchen, den 29.01.2021

Klassenlehrkräfte

Schulleiterin

Erziehungsberechtigte



Inhaltsverzeichnis

Allgemeiner Teil

Gesamtüberblick Arbeits- und Sozialverhalten

Gesamtüberblick Leistungsbewertungen

Fachteile

- Deutsch
- Englisch
- Mathematik
- Naturwissenschaften
- Gesellschaftslehre
- Religion
- Arbeit-Wirtschaft-Technik
- Kunst
- Sport

Allgemeiner Teil

Liebe Marie,

heute erhältst du deinen ersten Lernentwicklungsbericht an der IGS Obernkirchen. Der Lernentwicklungsbericht gibt dir Auskunft, wie deine Lehrerinnen und Lehrer dich erlebt haben, was du an Leistungen unter Beweis stellen konntest sowie Tipps für eine erfolgreiche Mitarbeit. Das ist in diesem Umfang sicher neu für dich. Deine Lehrerinnen und Lehrer helfen dir, die Rückmeldungen zu verstehen.

Das erste Halbjahr stand ganz im Zeichen der Corona-Pandemie, sodass es keine große Einschulungsfeier und leider auch noch keinen Ausflug auf den Bückeberg gab. Aber wir haben das Beste daraus gemacht. So gab es eine kleine Einschulungsfeier für jede Klasse mit einem Film, in dem euch Bruno, unser Schulhund, gemeinsam mit Julia, unsere Schulsozialarbeiterin, einen ersten Einblick in eure neue Schule gegeben haben. Anschließend habt ihr eure neuen Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer, eure Mitschüler und auch euren neuen Klassenraum kennengelernt. Es war sicherlich eine Herausforderung euch in einer so großen Schule zurechtzufinden. Mittlerweile kennt ihr euch richtig gut aus und wisst genau, wie ihr zur Schulbar, zu den Kunst- und Naturwissenschaftsräumen oder auf den Schulhof gelangt. Das Schuljahr startete mit vielen Verhaltensregeln, an die ihr euch wirklich gut gehalten habt. Morgens wurdet ihr von Bruno und Julia oder auch von Juni und Kerstin begrüßt. Sie sind durch unseren Jahrgang gegangen und haben in den Klassen nach dem Rechten geschaut. Da war auch immer Zeit für ein Leckerli oder eine Streicheleinheit für die "Vierbeiner" und für nette Gespräche mit den "Zweibeinern".

In den Verfügungsstunden haben wir den Klassenrat eingeübt. Hier gibt es verschiedene Aufgaben, zum Beispiel Regelwächter, Zeitwächter, Protokollant. Inzwischen konnte jeder von euch schon mal ein Amt im Klassenrat übernehmen. Wir werden dies weiterhin üben, damit ihr den Klassenrat dann selbstständig durchführen könnt.

Jede Woche haben wir eine Stunde Soziales Lernen gemacht. Hier haben wir Regeln für ein faires Miteinander erarbeitet sowie Teamübungen durchgeführt. Zwischendurch mussten wir vom Regelunterricht ins Distanzlernen wechseln und ihr musstet von zu Hause lernen. Das hat schon ganz gut geklappt! Auch nach den Weihnachtsferien war erst einmal wieder Homeschooling angesagt, ihr habt euch als Klasse in den Verfügungsstunden nun per Messenger oder Videokonferenz ausgetauscht. Für uns alle eine ganz neue Erfahrung.

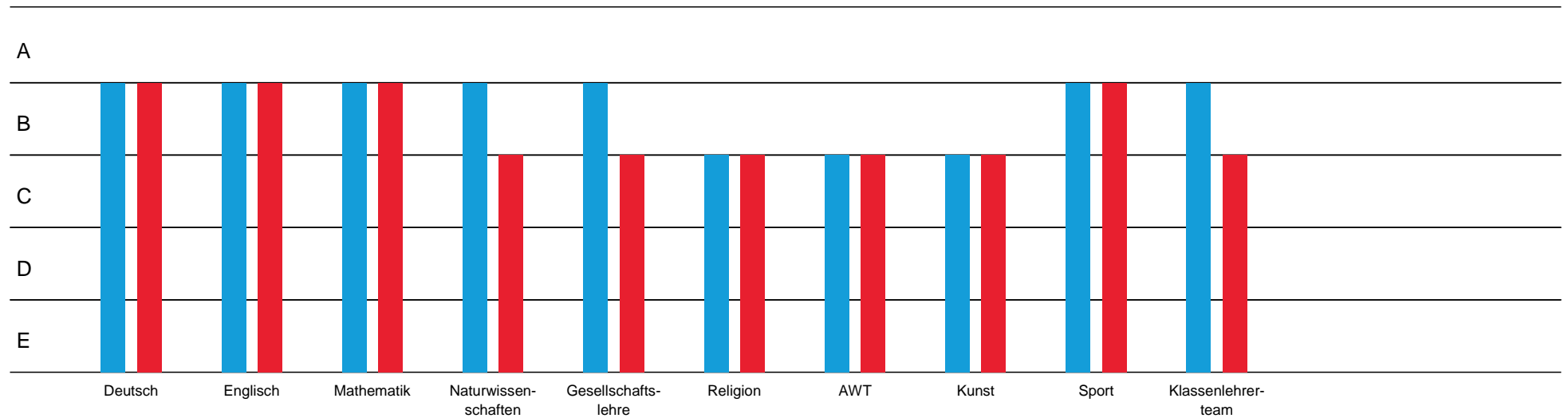
Weiterhin bist du an der IGS Obernkirchen gut angekommen und hast in der Klassengemeinschaft deinen Platz gefunden. Wir haben dich in der Regel als sehr hilfsbereit und freundlich erlebt. Du bist eine Schülerin, die sich oft an die Klassenregeln hält und auch mal Bescheid gibt, wenn es irgendwo brenzlige Situationen gibt. In den Arbeitsphasen bist du sehr fleißig und erledigst deine Arbeiten sehr sorgfältig. Toll!



Die Klassendienste haben wir gleich zu Anfang des Schuljahres festgelegt. Wir haben uns gefreut, dass wir uns auf dich immer verlassen konnten.

Und natürlich freuen wir uns auf das kommende Schulhalbjahr mit dir und hoffen, dass wir uns ganz bald wiedersehen!



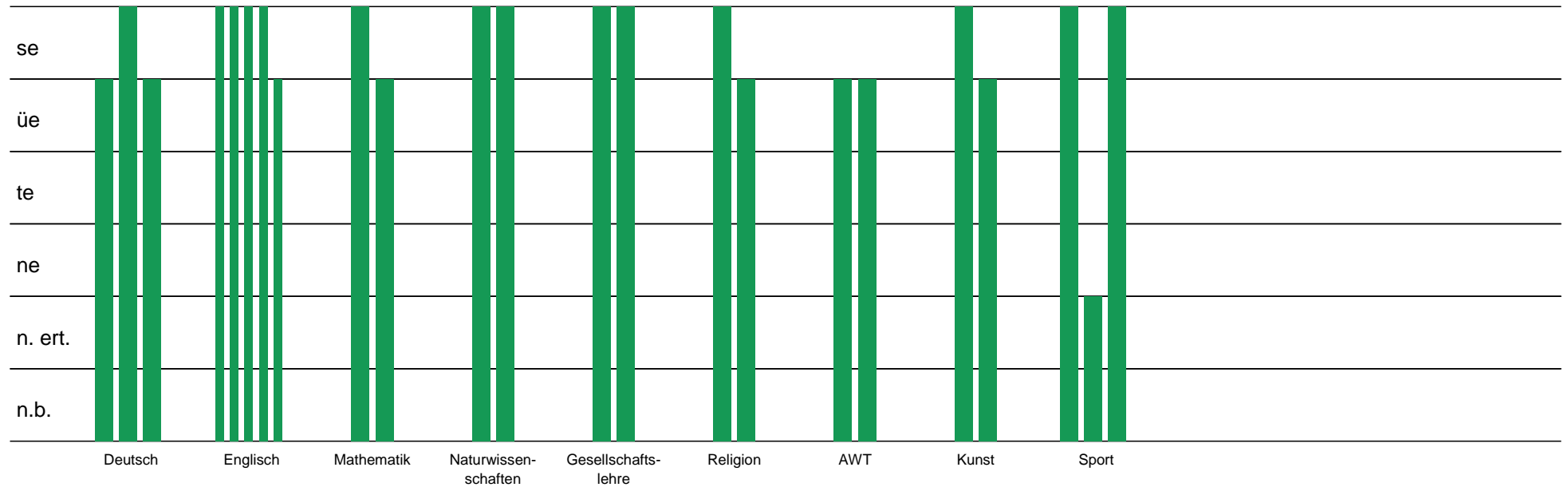
Gesamtübersicht Arbeits- und Sozialverhalten



 Arbeitsverhalten
 Sozialverhalten



Gesamtübersicht der Leistungen



se-sicher erreicht
üe-überwiegend erreicht
te-teilweise erreicht
ne-nicht erreicht
n.ert.-nicht erteilt
n.b.-nicht bewertet



Deutsch

Inhaltsbezogene Kompetenzen

<p>5.1 Gegenstände und Wege beschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> wesentliche Merkmale von Wegbeschreibungen kennen unterschiedliche Wege beschreiben Informationen aus Wegbeschreibungen entnehmen 	<p>üe</p>
<p>5.1 Fabeln</p> <ul style="list-style-type: none"> unterschiedliche Fabeln lesen Merkmale von Fabeln kennen eigene Fabeln schreiben 	<p>se</p>
<p>5.1 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> Satzanfänge groß schreiben Nomen groß schreiben 	<p>üe</p>

Darstellung der Lernentwicklung

Liebe Marie,
 im Unterricht arbeitest du sehr selbstständig und zielstrebig. Außerdem bereicherst du durch deine mündlichen Beiträge das Unterrichtsgeschehen. Du erfasst meistens die Aufgabenstellungen sehr zügig. Bei auftretenden Problemen fragst du nach und gibst nicht auf. Weiter so!
 Deine Wochenpläne hast du mit guten Ergebnissen regelmäßig erledigt. Mach weiter so!

B - Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. Marie erledigt die Wochenpläne regelmäßig und sorgfältig.

B - Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. Marie wirkt mit ihrer ausgleichenden Art positiv auf die Klassengemeinschaft.

Fachlehrkraft:

<p>Prozessbezogene Kompetenzen Folgende Kompetenzen wurden angebahnt oder vertiefend fortgeführt. Die Schüler / Die Schülerinnen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> lesen einen alterangemessenen Text sinngestaltend vor. vereinbaren Regeln für die Gesprächsführung und halten diese ein. hören aufmerksam zu - lassen andere ausreden.
--



Englisch

Inhaltsbezogene Kompetenzen

5.1 Schreiben <ul style="list-style-type: none"> • ein Zimmer beschreiben 	se
5.1 Leseverstehen <ul style="list-style-type: none"> • eine Bildergeschichte verstehen 	se
5.1 Hörverstehen <ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu einer Person verstehen • Aufforderungen im Klassenzimmer verstehen 	se
5.1 Sprachmittlung <ul style="list-style-type: none"> • zwei Personen miteinander bekannt machen 	se
5.1 Sprechen <ul style="list-style-type: none"> • sich und die Familie vorstellen 	üe

Darstellung der Lernentwicklung

Liebe Maria,

du bist eine sehr fleißige Schülerin und hast schriftliche Aufgaben immer zuverlässig und sehr ordentlich erledigt. Das gilt auch für die Wochenpläne. Die Vokabeln hast du ebenfalls fleißig gelernt. Super! Du darfst dich ruhig trauen, dich im Unterricht noch öfter zu melden. Ich bin mir sicher, dass du mit deinen Beiträgen den Unterricht voranbringen könntest.

B - Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.

B - Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.

Fachlehrkraft: C

Prozessbezogene Kompetenzen

Folgende Kompetenzen wurden angebahnt oder vertiefend fortgeführt.

Die Schüler / Die Schülerinnen ...

- verschaffen sich einen groben Überblick über den Inhalt eines Hörtextes.
- erschließen sich unbekanntes Vokabular zunehmend geringeren Hilfen aus dem Kontext.
- nutzen kooperative Lernformen zur Interaktion (u.a. partner interview, milling around).
- wenden Verfahren zur Vernetzung (z.B. mind maps), Strukturierung (z.B. Wortfelder) und Speicherung (z.B. Wortkarteien) an.



Mathematik

Inhaltsbezogene Kompetenzen

<p>5.1 Natürliche Zahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Rechenaufgaben im Kopf lösen • Überschlagsrechnungen zur Lösung und zur Kontrolle von Ergebnissen nutzen • Grundrechenarten zum Lösen von Problemen in Sachzusammenhängen nutzen 	<p>se</p>
<p>5.1 Koordinatensysteme und Graphen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koordinaten im Kontext von Stadtplänen bzw. Landkarten nutzen • Punkte, Strecken und geometrische Figuren im ebenen kartesischen Koordinatensystem darstellen und Koordinaten ablesen 	<p>üe</p>

Darstellung der Lernentwicklung

Liebe Marie,
 in diesem Halbjahr haben wir unter anderem die Grundrechenarten wiederholt und geübt. In diesem Bereich bewegst du dich sicher. Das ist eine gute Grundlage für eine erfolgreiche Arbeit im Unterricht. Großartig!
 Du bist gut in der Lage dem Unterrichtsgeschehen zu folgen und versuchst, durch mündliche Beiträge aktiv zum Unterrichtsgeschehen beizutragen. Gerne könntest du dich noch ein wenig mehr melden.
 Deine Wochenpläne hast du mit guten Ergebnissen regelmäßig erledigt und bearbeitet. Mach weiter so!

B - Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. Marie arbeitet konzentriert mit.

B - Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. Marie wirkt mit ihrer ausgleichenden Art positiv auf die Klassengemeinschaft.

Fachlehrkraft:

Prozessbezogene Kompetenzen

Folgende Kompetenzen wurden angebahnt oder vertiefend fortgeführt.
 Die Schüler / Die Schülerinnen ...

- nutzen Informationen für naheliegende Begründungen.
- stellen Fragen und äußern Vermutungen in eigener Sprache.
- dokumentieren ihre Arbeit und ihre eigenen Lernwege.



Naturwissenschaften

Inhaltsbezogene Kompetenzen

<p>5.1 Leben im Wechsel der Jahreszeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Wechselspiel zwischen Licht und Schatten nachvollziehen und mit einfachen Worten beschreiben • die Angepasstheit von Tierarten an die Jahreszeiten beschreiben • Tiere anhand von vorgegebenen Kriterien einer Wirbeltierklasse zuordnen 	<p>se</p>
<p>5.1 Elektrizität begleitet uns</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirkungen von Elektrizität in Ansätzen wiedergeben • den Aufbau und die Bestandteile eines einfachen elektrischen Stromkreises beschreiben • verschiedene Arten von Schaltungen benennen und in Ansätzen beschreiben 	<p>se</p>

Darstellung der Lernentwicklung

Liebe Marie,
 wir haben uns in diesem Halbjahr zuerst mit der Elektrizität beschäftigt und danach die Entstehung der Jahreszeiten behandelt. Schließlich haben wir uns genauer angeschaut, wie die Tiere den Winter überleben. Du hast aktiv und konzentriert am Unterricht teilgenommen und gute Beiträge zu den Themen gebracht. Deine schriftlichen Aufgaben hast du sorgfältig und ausdauernd erledigt. Beim Experimentieren warst du interessiert und engagiert dabei. Auch deine Wochenpläne hast du mit guten Ergebnissen regelmäßig erledigt und auch Zusatzaufgaben bearbeitet. Mach weiter so!

B - Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. Marie arbeitet über einen längeren Zeitraum sorgfältig an einer Aufgabe und lässt sich kaum ablenken.

C - Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.

Fachlehrkraft:

Prozessbezogene Kompetenzen

Folgende Kompetenzen wurden angebahnt oder vertiefend fortgeführt.

Die Schüler / Die Schülerinnen ...

- beschreiben fachliche Zusammenhänge in Alltagssprache.
- wenden naturwissenschaftliche Kenntnisse auf Alltagssituationen an.
- zeichnen und verwenden einfache Schaltpläne.



Gesellschaftslehre

Inhaltsbezogene Kompetenzen

<p>5.1 Fairplay: Wie gestalten wir unser Miteinander?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede und Gemeinsamkeiten unterschiedlicher Kulturen benennen • das eigene Verhalten und das Verhalten anderer im Spiel charakterisieren • Regeln für ein friedliches und aktives Miteinander erläutern • Wege zur Entschärfung und Lösung von Konflikten entwickeln 	<p>se</p>
<p>5.1 Über den eigenen Tellerrand schauen: Kann Essen Kulturen verbinden?</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Lage von Räumen in Deutschland, Europa und der Welt in Bezug auf die Herkunft grundlegender Nahrungsmittel aus den Ländern der Mitschülerinnen und Mitschüler beschreiben • den Einfluss fremder Esskultur auf die eigene beschreiben 	<p>se</p>

Darstellung der Lernentwicklung

Liebe Marie,

du bist eine freundliche Schülerin, die über ein gutes Textverständnis verfügt und in der Lage ist, Zusammenhänge zu erkennen.

Bei Fragen meldest du dich umgehend und beantwortest auch gerne die Fragen, welche deine Mitschüler im Plenum stellen. Deine Aufgaben erledigst du selbständig und sorgfältig. Du solltest dich im nächsten Halbjahr häufiger im Unterrichtsgespräch einbringen und mehr melden. Das schaffst du locker!

Im Fach "Projektunterricht" konntest du die Geschichte der Steinzeit anschaulich und sehr schön mithilfe des Steinzeitschuhkartons darstellen. Sehr gut!

B - Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. Marie arbeitet konzentriert mit.

C - Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.

Fachlehrkraft:

Prozessbezogene Kompetenzen

Folgende Kompetenzen wurden angebahnt oder vertiefend fortgeführt.

Die Schüler / Die Schülerinnen ...

- haben die Themenbereiche des Faches Gesellschaftslehre kennengelernt.
- arbeiten mit Globus, Atlas und Karten und deren Legenden.
- haben Einblick erhalten in Methoden der Orientierung.



Religion

Inhaltsbezogene Kompetenzen

<p>5.1 Die Bibel (Aufbau)</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Aufbau der Bibel erklären und ihre Entstehungsgeschichte aufzeigen • den Umgang mit der Bibel kennenlernen und anwenden 	<p>se</p>
<p>5.1 Ich und die anderen - Miteinander leben</p> <ul style="list-style-type: none"> • die besonderen Stärken und Schwächen der Mitmenschen/Mitschülerinnen und Mitschüler erkennen. • steigern ihre Wahrnehmung und Akzeptanz der eigenen Qualitäten und Handicaps. • verstehen, dass nach christlichem Glaube der Mensch als Ebenbild Gottes zu sehen ist. 	<p>üe</p>

Darstellung der Lernentwicklung

Liebe Marie,

du hast den Religionsunterricht meist aufmerksam verfolgt und gestellte Aufgaben gewissenhaft erledigt. Mündlich warst du noch ein wenig zurückhaltend und hast dich nur hin und wieder an gemeinsamen Gesprächen beteiligt. Versuche dich künftig auch mündlich noch stärker in den Unterricht einzubringen. Du kannst das bestimmt!

C - Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen.

C - Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.

Fachlehrkraft:

Prozessbezogene Kompetenzen

Folgende Kompetenzen wurden angebahnt oder vertiefend fortgeführt.

Die Schüler / Die Schülerinnen ...

- vergleichen Sichtweisen und Argumentationen zu Fragen des Zusammenlebens und beurteilen diese.
- analysieren zentrale biblische und theologische Texte und interpretieren sie.
- formulieren den eigenen Standpunkt im religiösen Dialog.



Arbeit-Wirtschaft-Technik

Inhaltsbezogene Kompetenzen

<p>5.1 Sicherheit am Arbeitsplatz</p> <ul style="list-style-type: none"> • allgemeine Sicherheitsregeln und Gefahrensymbole kennen • die Sicherheitsregeln zur Arbeit im Fachraum und zum fachgerechten Einsatz von Werkzeugen beschreiben und anwenden • Werkstoffeigenschaften (Holz) unter Berücksichtigung des Gefährdungspotenzials nennen 	<p>üe</p>
<p>5.1 Fachkenntnisse zu Funktionsweisen von Werkzeugen und Einsatz einfacher Werkzeuge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkzeuge sachgerecht und fachgerecht einsetzen • grundlegende Eigenschaften und Verarbeitungsmöglichkeiten eines Werkstoffs (Holz) beschreiben • Einsatzmöglichkeiten des Werkstoffs im Alltag beschreiben 	<p>üe</p>

Darstellung der Lernentwicklung

Liebe Marie,

in diesem Schuljahr war der Unterricht in unserem Fach vielen besonderen Ereignissen unterworfen und wir konnten nicht das machen, was eigentlich vorgesehen war. Wir haben aber das Beste daraus gemacht. Nach der letzten Stundenplanänderung hat dann Lehrerin Aufgaben per Iserv-Aufgabenmodul verschickt und bewertet. Wir können dir bestätigen, dass du im Homeschooling alle Aufgaben erfüllt hast.

C - Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen.

C - Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.

Fachlehrkraft:

Prozessbezogene Kompetenzen

Folgende Kompetenzen wurden angebahnt oder vertiefend fortgeführt.

Die Schüler / Die Schülerinnen ...

- planen und erstellen ein Werkstück.
- setzen notwendige Arbeitsschritte zur Produkterstellung korrekt um.
- beurteilen auf Basis erarbeiteter Kriterien die Qualität eines Werkstückes.
- reflektieren den Erstellungsprozess eines Werkstücks.



Kunst

Inhaltsbezogene Kompetenzen

<p>5.1 Bild des Raumes - Fantastische Konstruktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Materialien, Stoffe und Werkzeuge zielgerichtet verwenden • Räume und Bauten nach ästhetischen und konstruktiven Merkmalen gestalten • Materialwirkungen und Formqualitäten von Räumen und Bauten treffend beschreiben • malerische Farbkontraste wirkungsvoll einsetzen 	<p>se</p>
<p>5.1 Bild des Menschen - Inszenierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • inszenierte Selbstporträts nachvollziehbar gestalten • bei der Gestaltung Größen- und Materialvorgaben berücksichtigen • inszenierte Porträts beschreiben und unter Vorgaben analysieren • Bildelemente nach einfachen Prinzipien der Komposition angemessen ordnen 	<p>üe</p>

Darstellung der Lernentwicklung

Liebe Marie,

du hast schöne Kunstobjekte erstellt. Dein fantastisches Teichzimmer ist dir besonders gut gelungen.

C - Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen.

C - Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.

Fachlehrkraft:

Prozessbezogene Kompetenzen

Folgende Kompetenzen wurden angebahnt oder vertiefend fortgeführt.

Die Schüler / Die Schülerinnen ...

- beschreiben Bildfindungsprozesse.
- vergleichen Bilder und erkennen Motive im Bild.
- erproben verschiedene Materialien und Techniken.



Sport

Inhaltsbezogene Kompetenzen

<p>5.1 Kleine Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spielregeln einhalten • Spielfähigkeit zeigen • spielbezogene Bewegungsformen und Techniken anwenden • taktisches Verhalten zeigen 	<p>se</p>
<p>5.1 Leichtathletik (nach Sportabzeichenbedingungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausdauerndes Laufen unter Berücksichtigung der individuellen Zeit- und Streckenvorgabe • weit springen aus dem Anlauf heraus oder aus dem Stand • laufen einer Sprintstrecke mit maximalem Tempo • werfen von unterschiedlichen Wurfgeräten aus der Wurflage möglichst weit 	<p>n. ert.</p>
<p>5.1 Miteinander Fairplay</p> <ul style="list-style-type: none"> • rücksichtsvolles Verhalten gegenüber der Klassengemeinschaft zeigen • Einsatzbereitschaft zeigen • beim Auf- und Abbau helfen und achtsam mit Geräten und Materialien umgehen 	<p>se</p>

Darstellung der Lernentwicklung

Liebe Marie,
 bei den kleinen Sportspielen konntest du unter anderem das Fangen und zielgenaue Werfen üben. Zudem hast du deine Reaktionsfähigkeit geschult, dich in unübersichtlichen Spielsituationen schnell zurechtgefunden, vielfältige Entscheidungen getroffen und die jeweils geltenden Spielregeln eingehalten. Du zeigst bei allen sportlichen Betätigungen viel Freude und Einsatzbereitschaft. Darüber hinaus kannst du gut mit deinen Mitspielern im Team zusammenarbeiten. Du zeigst stets ein rücksichtsvolles und faires Verhalten gegenüber Mitschülern. Das ist vorbildlich. Dein Sportzeug hast du immer dabeigehabt. Weiter so.

B - Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. Marie arbeitet konzentriert mit. Marie arbeitet über einen längeren Zeitraum sorgfältig an einer Aufgabe und lässt sich kaum ablenken.

B - Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang. Marie ist hilfsbereit und rücksichtsvoll gegenüber den Mitschülern und der Klassengemeinschaft. Marie hält die vereinbarten Regeln ein.

Fachlehrkraft:

Prozessbezogene Kompetenzen

Folgende Kompetenzen wurden angebahnt oder vertiefend fortgeführt.

Die Schüler / Die Schülerinnen ...

- verändern Regeln und Bewegungsideen zielorientiert und situationsgerecht.
- lösen in Bewegungs- und Spielsituationen auftretende Konflikte.
- schätzen Risiken beim Sport realistisch ein und setzen sich angemessene Ziele.